

Jueguercicios



Título: Rosa está hecha un lío

Autor: Juan Carlos Chandro

Ilustrador: Guillermo Ferreira

Editorial: PEARSON ALHAMBRA

Edad recomendada: a partir de 8 años

Formato 13 x 20 cm

Páginas: 80

Ilustraciones en negro

ISBN: 84-205-3740-3



www.pearsoneducacion.com

leo@pearsoneducacion.com

Antes de leer



1) Llegó la hora de conocerte. Lo primero es presentarte a tus amigos.

Nombre:

Edad:

Color del pelo:

Color de ojos:

Altura:

Número de hermanos:



2) Cuando llega una visita a casa, ¿qué es lo que más te gusta que te haga? Tacha la respuesta que elijas.

- a) darte dos besos sonoros.
- b) Que te pellizquen los mofletes.
- c) Pasarte la mano por la cabeza y despeinarte.
- d) Que pasen de ti, y que te olviden.
- e) O que te digan lo agradable que eres.



3) Con una palabra del caramelo de arriba y otra del caramelo de abajo, forma oraciones que rimen como este ejemplo:

Ricardo, tan bonito como un cardo.





4) Escribe correctamente estas palabras o expresiones:

Voy a principiar por el comienzo

Desenfadé

Porfa

¡Mira qué morros tan sucios!

noseteocurra

comohaspodido



5) Localiza en la sopa de letras las palabras que tienes escritas a tu izquierda.

espaguetis / morros / chicle / chuches / cochinito / babero / gruñón

E	S	P	A	G	U	E	T	I	S
L	X	Y	Z	B	A	B	E	R	O
C	A	G	R	U	Ñ	O	N	X	R
I	B	C	D	E	F	G	H	I	R
H	C	O	C	H	I	N	I	T	O
C	H	U	C	H	E	S	G	M	M
A	N	T	Z	N	I	L	P	R	F



6) Busca lo que se te pide después de leer atentamente. Si lo deseas, puedes anotar el tiempo que tardas.

• Todas las letras están repetidas menos una. ¿Cuál?.....

O P R S A Ñ I

B I R M N A C

Ñ E L I C Q P

L G A B S Ñ D

N Q S M E G O

TIEMPO.....

- ¿Qué letras aparecen tres veces?.....

R F T U V Ñ
 L I J K O M
 F L I N Ñ P
 O R L Q S T
 F V Q M U X

TIEMPO.....

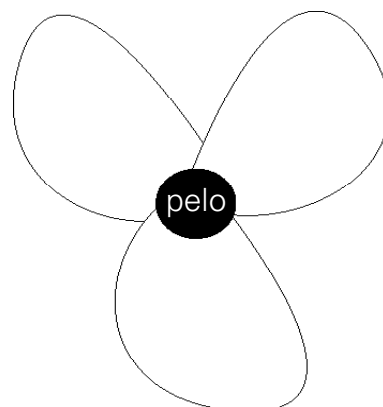
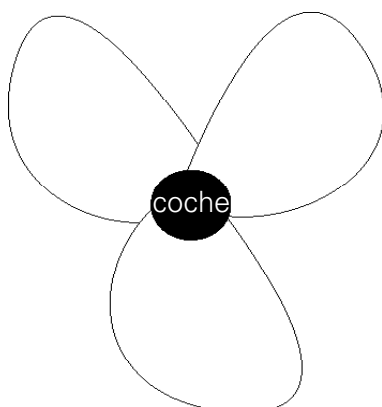
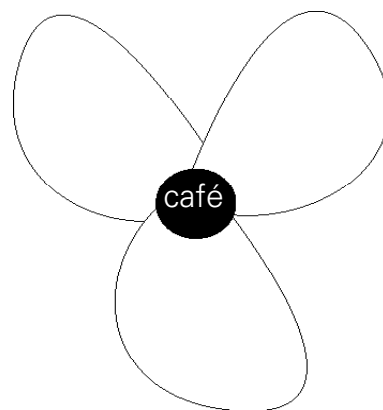
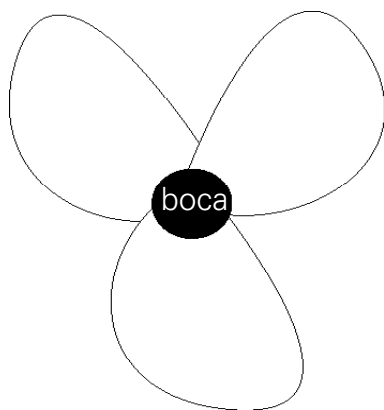
- ¿Qué grupo de letras se repite pero en sentido opuesto?

P N U T U R C L
 K F D R T I N R
 L E O M F T I P
 F R E A Y B I L
 M Ñ D S O E L

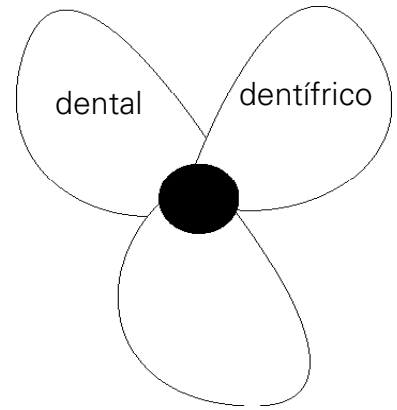
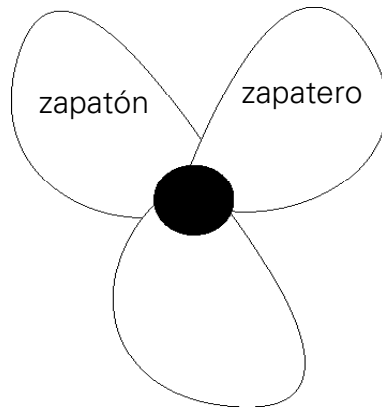
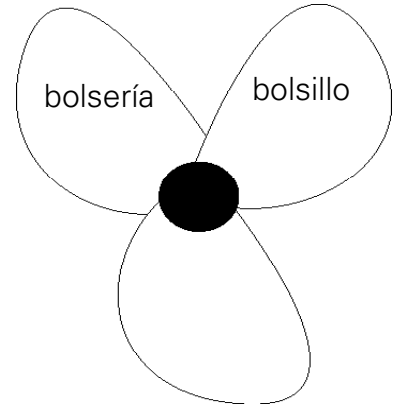
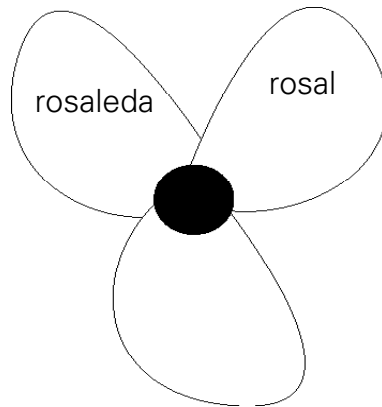
TIEMPO.....



- 7) Escribe en cada pétalo de la flor una palabra derivada de la que hay en el centro.



... Y ahora busca la palabra de la que se derivan las demás y completa los pétalos.



Durante la lectura



- 1) La goma ha borrado una serie de palabras del texto. Ayuda a Rosa a encontrarlas y colócalas en su sitio.

"Ayer por la, cuando mi fue a buscarme al, lo primero que hizo fue regalarme una de chuches. Justo de esas que le pido todas las tardes y él nunca me quiere porque dice que me quitan las ganas de"



- 2) Lee atentamente el capítulo 3 del libro y contesta la siguiente pregunta:

¿Cuál fue la respuesta que sus padres le dieron a Rosa cuando preguntó cómo tenía que comportarse cuando fuera de visita?

.....
.....



- 3) En el capítulo 4, Rosa nos habla de los tres tipos de visitantes que van a su casa. Relaciona mediante flechas cada visitante con lo que hace.

¡Cuánto ha crecido esta niña!

¡Qué niña más mona!

Los que me conocen

Me pasan la mano por la cabeza y me despeinan.

Doña Clotilde

¿Cómo te llamas, bonita?

Me llenan la cara de besos.

Los que no me conocen

¡Mira qué morros tan sucios te has puesto, cochinita!



- 4) Ordena estas frases y pon a su lado el número del capítulo al que pertenecen.

- ¿Qué debo hacer para ser una visitante educada y encantadora?
- El jefe de papá nos ha invitado a cenar a los tres.
- No se te ocurra limpiarte las manos con el mantel.
- ¡Hola, me llamo Rosa y tengo siete años!
- Sólo tenía que coger y hacer eso mismo yo con el jefe de mi padre.
- ¡Qué poco ha crecido este hombre!
- ¿Son o son raros los mayores?
- Adiós, cara sucia, pórtate bien y no seas tan gruñón.



5) Haz el dibujo de Rosa que corresponda a estas expresiones:

- No meterse el dedo en la nariz

- Si por un descuido me lo meto, luego no chupármelo



6) Escoge la respuesta adecuada:

El narrador es

- el protagonista de la historia
- otro personaje de la historia
- ningún personaje de la historia

La historia se cuenta en

- segunda persona gramatical
- tercera persona gramatical
- primera persona gramatical

El personaje principal es

- padres de Rosa
- don Ricardo
- Rosa

La acción se desarrolla en

- presente
- pasado
- futuro

Después de leer



1) Busca las frases o las expresiones que más te han divertido de Rosa. Escríbelas en una hoja de cartulina y ponlas en las paredes de tu clase.



2) Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuándo le contesta la mamá de Rosa que no la atosigue?

.....

b) ¿Dónde se tumbó Rosa para no arrugarse el vestido?

.....

c) ¿Cuándo sintió Rosa unas culebrillas que le hacían cosquillas en el estómago?

.....

d) ¿Dónde le puso el chicle Rosa a don Ricardo?

.....

e) ¿Dónde abrumaron sus padres a Rosa con "cómo has podido"?

.....

f) ¿Cuándo oyó Rosa que sus padres se reían a carcajadas?

.....



3) Rosa utiliza la corbata del jefe de su padre como si fuera una servilleta. ¿Qué otras cosas podríais hacer con una corbata? Por turnos, decid una distinta cada uno.



4) Busca un compañero y representad entre los dos la llegada de Rosa a casa de don Ricardo y lo que allí sucedió.



5) Si les recomendaras este libro a tus amigos/as, ¿qué les dirías de él?

.....

.....

.....